

2024
ГОД СЕМЬИ



Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №4 «Веселинка»
« 29 » 08 2024 г. № 243

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №4 «Веселинка»
Л.А.Нагимова

Рассмотрено и утверждено на педагогическом
совете от « 29 » 08 2024 г.
Протокол №



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»
г. Набережные Челны Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Набережные Челны, 2024 г.



Содержание

| | |
|--|----|
| Анализ работы по стандарту дошкольного образования (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, организационно-методическое, информационное обеспечение и др.) | 4 |
| Задачи | 24 |
| Система управления | 25 |
| Педагогические советы | 25 |
| Семинары | 27 |
| Консультации для педагогов | 28 |
| Школа начинающего педагога | 28 |
| Совещания, планерки | 29 |
| Смотр-конкурсы, выставки | 30 |
| Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов | 32 |
| Аттестация педагогов | 32 |
| Обобщение педагогического опыта | 33 |
| ППк | 33 |
| Физкультурные развлечения, праздники | 34 |
| Музыкальные развлечения, праздники | 35 |
| План преемственности дошкольного и начального образования | 37 |
| Организационный контроль | 40 |
| Система мониторинга | 41 |
| Система национального образования | 41 |
| План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах | 44 |
| Административно-хозяйственная работа | 46 |
| Система взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами | 47 |
| Медико-профилактическая работа | 49 |
| Санитарно-профилактическая работа с сотрудниками | 56 |
| Совещания при заведующей | 60 |
| План работы профсоюзной организации | 61 |
| План реализации дополнительных образов услуг | 63 |
| Приложение: | 64 |
| Проект работы «Школы начинающего педагога» | |

Общие сведения

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка».

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: 1

Учредитель:

Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны. 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН1650135166, БИК049205001, ОГРН1051614258740

Юридический и фактический адрес учреждения: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 24 (18/20)

Контактные телефоны: 8 (8552) 46-57-49 заведующий; 8 (8552) 46-66-91 вахта, медицинский персонал, бухгалтерия

Адрес электронной почты: sad4@inbox.ru

Сайт: 51150000003 @edu.tatar.ru, https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92691.htm

Заведующий: **Нагимова Лейсан Аскарровна**

Старший воспитатель: Габутдинова Гульшат Ильдаровна

Старшая медсестра: Валеева Эльмира Эльбаровна

Педагог-психолог: Набиева Ирина Олеговна

Музыкальные руководители: Хазиева Адиля Мусавировна, Абдуллина Рузиля Рафаковна

Воспитатель по обучению детей родному языку: Файзиева Резеда Хамитовна

Режим работы: 12 часов в день (с 06.00 до 18.00)

Выходные: суббота, воскресенье

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании детского сада, с проектной мощностью на 314 детей

Комплектация по ДОО на 2024– 2025 учебный год

| Возрастная категория детей | № групп | Количество групп |
|-----------------------------------|------------------------|------------------|
| Первая младшая группа (2-3 года) | 9 (тат), 7, 13 | 3 |
| Вторая младшая группа (3-4 года) | 3 (тат), 10 | 2 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 8, 12 (тат) | 2 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 11 (тат), 6 | 2 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 (тат), 2, 4, 5 (лог) | 4 |

В ДОО функционируют:

- 13 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей)
- Кабинет татарского языка
- Кабинет педагога-психолога
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Оздоровительный кабинет
- Логопедический пункт

- медицинский кабинет

Кадровый потенциал.

В МБДОУ работает 17 воспитателей, 5 узких специалистов.

- с педагогическим образованием – 22
- с высшим образованием: 18 педагогов
 - со средним профессиональным образованием: 4 педагогов
- Высшая квалификационная категория – 6 педагога;
- I квалификационная категория – 14 педагогов;
- Без квалификационной категории – 2 педагогов.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (ред. от 02.07.2021 г. вступивший в силу с 13.07.2021 г.) при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее соответственно - ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО), содержания Воспитанника в образовательной организации, а также при осуществлении присмотра и ухода за Воспитанником (п.34 ст.2 и ч.1 ст.65 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990;
- Федеральный закон 24 июня 1998 г. –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительно-го образования детей;
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р о Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.;
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. №08-249;
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 05.05.2021г.); (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 №61-ЗРТ, от 16.03.2015 №14-ЗРТ, от 06.07.2016 №54-ЗРТ, от 17.11.2016 №84-ЗРТ, от 23.12.2017 №98-ЗРТ, от 13.07.2018 №55-ЗРТ, от 20.12.2018 №105-ЗРТ, от 09.12.2019 №96-ЗРТ, от 28.03.2020 №13-ЗРТ, от 18.07.2020 №38-ЗРТ, от 21.07.2020 №44-ЗРТ, от 05.05.2021 №33-ЗРТ)
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560-Х11 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в редакции Законов РТ от 28.07.2004 №34-ЗРТ, от 03.12.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 №53-ЗРТ, от 27.04.2017 №27-ЗРТ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20, СП 2.4.3648-20, СП 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Статья 2 Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ о внесении изменений в Закон «Об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого- педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения».

Программное обеспечение:

1. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова;
3. Учебно-методический комплект:
 - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски); Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.
 - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»; Хазратова Ф.В.
 - УМК «Изучаем русский язык»;
 - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко» Шаехова Р. К.
 - Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию «Подвижные игры в детском саду»
 - Методическое пособие для воспитателей «Развивающие игры в детском саду»
 - Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»
 - Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку
 - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжәва. Татар группаларында эшләүче тәрбиячеләр өченэш программасы
 - Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке
 - Аудио приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Тугантелдә сөйләшәбез»CD-диск.
- Инновационные технологии:
 - Палочки Кьюизенера;
 - Логические блоки Дьенеша;
 - «Сложи узор» автор В.В. Никитин;
 - Программа ЦРО ИНОС «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
 - «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
 - «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
 - «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 42 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов: 22

✓ с высшим образованием 18 педагогов (82%),

В течение учебного года кадровый состав менялся, 2 педагога ушли в декретный отпуск.

Статистика по аттестации педагогов

Высшая категория: 6 педагога (27%)

1 категория: 14 педагогов (64%)

Без категории: 2 педагогов (9%)

Категорийность – 91 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов.

За прошлый учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, что составило 46%.

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

| ФИО педагога | Вид, название конкурса /семинара, публикация (тема выступления) | Организаторы конкурса | Результат/ справка № |
|--|--|--|-----------------------------|
| Гайнутдинова Л.Р. | Городской. Благотворительная акция «Детский сад + семья» | Начальник управления по делам молодежи Исполнительного комитета, МАУ МЦ «Орион» | Сертификат участника |
| Габутдинова Г.И. | Семинар для старших воспитателей МО№1 по теме: Мониторинг качества дошкольного образования | МБУ «ИМЦ» | Справка №3418 |
| Нурхаметова Ф.Н., Муратова Г.Р., Хазиева А.М., Сабирова Л.А., Нуруллина Д.Р., Хузиахметова Л.Н., Файзиева Р.Х. | X Ежегодный открытый Республиканский Телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время- Безнең заман» | Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан | Диплом |
| Нурхаметова Ф.Н., Муратова Г.Р., Хазиева А.М., Сабирова Л.А., Нуруллина Д.Р., Хузиахметова Л.Н., Файзиева Р.Х. | Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки» | МАУК «ДК КАМАЗ» | Диплом лауреат 1 степени |
| Гайнутдинова Л.Р. | Работа комиссии по подсчету итогов диагностики «Готовность к школе», член комиссии | МБУ «ИМЦ» | Справка №3402 |
| Гайнутдинова Л.Р., Сабирова Л.А. | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования | «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» | Диплом 1 место |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------|
| | “Педагогический Олимп” | | |
| Файзиева Р.Х. | «Милли мультFest» республика балалар кинфестиваленең «Татар телендә анимацион фильмнар» номинациясе «Социаль кыйммәткә ия анимацион фильм» «Кырмайска мажаралары» | «Татаркино» дәүләт бюджет мәдәният оешмасы директоры, «Милли мультFest» республика балалар кинофестиваленең башкарма директоры Миләүшә Айтуганова | Диплом |
| Хазиева А.М. | Муниципальный семинар-практикум для музыкальных руководителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музыкально-хореографическую деятельность» | МБУ «ИМЦ» | Сертификат №4555 |
| Смирнова А.Ф. | Семинар для воспитателей татарских групп МО №1 «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә татар халкы мәдәниятенә роле» | МБУ «ИМЦ» | Справка №4687 |
| Шайдуллина И.И. | Семинар для воспитателей татарских групп МО №1 «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә татар халкы мәдәниятенә роле» | МБУ «ИМЦ» | Справка №4692 |
| Хузиахметова Л.Н. | Семинар для воспитателей татарских групп МО №1 «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә татар халкы мәдәниятенә роле» | МБУ «ИМЦ» | Справка №4693 |
| Габутдинова Г.И., Фазлиева Г.А. | III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | Сетевое издание Интернет-портал для обмена опытом Альянс учителей | Диплом 2 степени |
| Габутдинова Г.И. | V Республиканский конкурс «Преимственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен» | МКУ Управление образования Исполнительного комитета ММР РТ, МБДОУ №8 Сандугачым | Диплом 1 степени |
| Нуруллина Д.Р. | V Республиканский конкурс «Преимственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен» | МКУ Управление образования Исполнительного комитета ММР РТ, МБДОУ №8 | Диплом 2 степени |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------|
| | | Сандугачым | |
| Сабирова Л.А. | Городской семинар-практикум для учителей-логопедов ДОУ | МБУ «ИМЦ» | Справка №2377 |
| Габутдинова Г.И. | Республиканский конкурс «Патриоты России» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания в образовательных организациях | МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша города Казани» | Диплом ЛАУРЕАТА |
| Сабирова Л.А. | Республиканский конкурс «Патриоты России» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания в образовательных организациях | МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша города Казани» | Дилом 1 степени |
| Фазлиева Г.А. | Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Организация взаимодействия детского сада и семьи для повышения качества дошкольного образования» | МБДОУ №67, МАУ МЦ «Орион», МБУ «ИМЦ» | Сертификат |
| Сабирова Л.А. | Региональный научно-педагогический семинар «Эффективные технологии развития познавательного интереса, исследовательских умений дошкольников, в том числе с ОВЗ» | МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЕМР» г.Елабуга | Сертификат |
| Сабирова Л.А. | I Республиканская очная конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика в соответствии с ФГОС» | Управление образования г.Набережные Челны, МБДОУ №75, Интернет-портал «Альянс учителей» | Сертификат |
| Сабирова Л.А. | V Республиканские педагогические чтения по гуманной педагогике «Радость есть особая мудрость» | Международный центр гуманной педагогики, доктор психологических наук П.Ш.Амонашвили, Центр гуманной педагогики в РТ кандидат педагогических наук, Ф.З.Мустафина | Сертификат |
| Коллективу МБДОУ №4 «Веселинка» | Ассоциация ТОС Комсомольского района и | ТОС Комсомольского района | Благодарственное |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| | Социальный центр «Навигатор успеха» выражает Вам сердечную благодарность и признательность за благотворительную помощь, которую Вы оказываете мобилизованным и военнослужащим СВО. | | письмо |
| МБДОУ №4 «Веселинка» | Районный этап городского смотр-конкурса агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример всему» | УМВД России по г.Набережные Челны, Начальник управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Набережные Челны | Диплом 3 место |
| Файзиева Р.Х. | Семинар для воспитателей по обучению детей татарскому языку МО№1 «Телгә өйрәтү эшен камилләштерүдә уен технологияләре» | МБУ «ИМЦ» | Справка №4851 |
| Габутдинова Г.И. | Городской конкурс «Профмама - 2022» в номинации «Кулинарный шедевр с символикой профсоюза» | Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования | Диплом за победу |
| Нуреева Гольназ Раисовна, Ситдикова Лилия Накиповна, Габутдинова Г.И. | «Авторская программа» во II Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» | Интернет-портал учителей РТ | Диплом 1 место |
| Габутдинова Г.И. | Региональный семинар для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» | ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» | Справка №941 |
| Сабирова Л.А. | Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» номинация «Театральная миниатюра» | Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района | Диплом 1 степени |
| Шайдуллина З.К. | Семинар для воспитателей средних групп МО№1 «Развитие технического творчества и предпосылок | МБУ «ИМЦ» | Справка №115 |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------|
| | к инженерным компетенциям в условиях современного детского сада через образовательного пространства» | | |
| Файзиева Р.Х. | Республиканский семинар-практикум для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр» | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Справка №1 |
| Смирнова А.Ф. | Республиканский семинар-практикум для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр» | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Справка №3 |
| Хазиева А.М. | Республиканский семинар-практикум для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр» | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Справка №2 |
| Хузиахметова Л.Н. | Республиканский семинар-практикум для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр» | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Справка №4 |
| Габутдинова Г.И. | Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» | ФГБОУ ВО «НГПУ», МБДОУ №120 | Диплом 1 степени |
| Габдрахимова Г.Р., Студенкова И.И. | Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» | ФГБОУ ВО «НГПУ», МБДОУ №120 | Диплом 3 степени |
| Габутдинова Г.И. | Региональный конкурс | ИЭУП, МКУ «Отдел | Диплом 3 |

| | | | |
|------------------|--|--|------------------|
| | авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мир профессий на родном языке» | образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ | степени |
| Файзиева Р.Х. | Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мир профессий на родном языке» | ИЭУП, МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ | Диплом 2 степени |
| Файзиева Р.Х. | «Создание мультфильмов в детском сад» 27 февраля 2023 года в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные технологии развития профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | ФГБОУ ВО «НГПУ», ИДПО | Справка |
| Хазиева А.М. | Ведущий городского конкурса чтецов «Родной язык-мое богатство» | МБУ «ИМЦ» | Справка №1423 |
| Сабирова Л.А. | Ведущий городского конкурса чтецов «Родной язык-мое богатство» | МБУ «ИМЦ» | Справка №1422 |
| Габутдинова Г.И. | Семинар-практикум для старших воспитателей МО №1 | МБУ «ИМЦ» | Справка №2065 |
| Нуреева Г.Р. | Зональный семинар-практикум для воспитателей коррекционных групп «Использование современных практических технологий по продолению фонетико-фонематических нарушений в процессе коррекционного взаимодействия» | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района РТ | Сертификат |
| Нуреева Г.Р. | Региональный курс повышения квалификации воспитателей ДОО «Развитие профессиональных | ФГБОУ ВО «НГПУ», ИДПО | Справка №24 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| | компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО” | | |
| Габутдинова Г.И., Файзиева Р.Х., Хазиева А.М. | Жюри 2 го Республиканского конкурса “Поэт-герой Муса Джалиль” на сайте Интернет-портал учителей РТ Приказ №21 от 15.02.2023 | Интернет-портал учителей РТ | Справка |
| Сабирова Л.А. | Член жюри городского этапа интеллектуального конкурса “Логотурнир 23” | МБУ «ИМЦ» | Справка №1613 |
| Хазиева А.М. | Семинар-практикум для воспитателей по обучению детей родному языку МО №1 | МБУ «ИМЦ» | Справка №1917 |
| Файзиева Р.Х. | Семинар-практикум для воспитателей по обучению детей родному языку МО №1 | МБУ «ИМЦ» | Справка №1920 |
| Студенкова И.И. | Семинар-практикум для воспитателей по обучению детей родному языку МО №1 | МБУ «ИМЦ» | Справка №1914 |
| Студенкова И.И. | Семинар-практикум для воспитателей старших групп МО №1 | МБУ «ИМЦ» | Справка №1942 |
| Гайнутдинова Л.Р. | Городской семинар- практикум для педагогов- психологов ДОУ | МБУ «ИМЦ» | Справка №1880 |
| Студенкова И.И., Габдрахимова Г.Р. | Региональный фестиваль- конкурс “Это всё – моё, родное” | Международный инновационный проект “Моя отчизна” | Диплом 2 степени |
| Нуреева Г.Р. | Семинар-практикум для воспитателей подготовительных к школе групп МО №1 | МБУ «ИМЦ» | Справка №2365 |
| Фазлиева Г.А. | Организация взаимодействия детского сада и семьи для повышении качества дошкольного образования | Управление образования Исполнительного комитета, МБУ «ИМЦ» | Публикация |
| Фазлиева Г.А. | МЭГАРИФ №1 /2023 Татар теле | “ТАТМЕДИА” | Публикация |
| Габдрахимова Г.Р., Студенкова И.И., Муратова Г.Р. | “Көмеш кыңгырау” сайтында публикация «Су сибәм гөлләрәмә» | “Көмеш кыңгырау” газетасы | Сертификат о публикации |
| Моторина Е.В. | “Воспитатель” всероссийский журнал Всероссийский конкурс “Лучшая методическая разработка” | “Воспитатель” всероссийский журнал | Диплом 3 степени |
| Студенкова И.И., | Республиканский конкурс | Мамадыш ДОУ №7 | 12 Диплом 3 |

| | | | |
|-------------------|---|--|-------------------|
| Габдрахимова Г.Р. | “Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз” – “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!” | | место |
| Габутдинова Г.И. | XI Международный открытый педагогический форум «Образование: Реалии и перспективы» II Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-наставник» | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Сертификат |
| Габутдинова Г.И. | Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста. Составитель сборника | МБУ «ИМЦ» | Сборник |
| Нурутдинова Л.В. | Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья “Абилимпикс” 2023 | Министр образования и науки РТ | Диплом 2 место |
| Хазиева А.М. | Состав экспертной комиссии в VI Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай бенең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» | «Интернет портал учителей РТ» | Справка №6 |
| Файзиева Р.Х. | Состав экспертной комиссии в VI Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай бенең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» | «Интернет портал учителей РТ» | Справка №7 |
| Габутдинова Г.И. | Состав экспертной комиссии в VI Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай бенең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» | «Интернет портал учителей РТ» | Справка №8 |
| Сабинова Л.А. | Фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений города “Таланты вокруг нас”, посвященным Году педагога и наставника в РФ, Году национальных культур и традиций РТ в номинации | Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования | Диплом 2 место |

Достижения воспитанников

| № | ФИО ребенка | Вид, название конкурса | Организаторы конкурса | Результат | Дата |
|----|---|---|---|---------------------------|---------------|
| 1 | Халиуллина Мадина 3 гр. | Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» посвященный Дню Республики Татарстан | ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» | Диплом Лауреат 1 степени | Сентябрь 2022 |
| 2 | Шириева Зарина 2 гр. | Городской конкурс «Традиция родного края» | МАУК «ДК КАМАЗ» | Диплом Лауреат 2 степени | Октябрь 2022 |
| 3 | Муратов Риназ, 9 гр. Разов Азамат, Хафизов Саид, 3 гр. | Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» | ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГДТДиМ №1» | Диплом 1 степени | Ноябрь 2022 |
| 4 | Халиуллина Мадина, 3 гр. | Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» | ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГДТДиМ №1» | Диплом лауреата 1 степени | Ноябрь 2022 |
| 5 | Хафизов Саид, 3 гр. | Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» | ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГДТДиМ №1» | Диплом лауреата 2 степени | Ноябрь 2022 |
| 6 | Хафизов Саид, 3 гр. | Городской конкурс народных ремесел «Диковина Закамья» | МАУК «ДК КАМАЗ» | Диплом 3 место | Ноябрь 2022 |
| 7 | Латыпов Реналь, Шакиров Амир, Хайруллина Назиля, Халиуллина Мадина, Файрушина Раина, Герасимова София, Хасанова Раина, Муратов Риназ | «СӘЙЯР» балалар һәм яшүсмерләр республика театр фестивале | Мәгариф идарәсе башлыгы | Диплом 1 место | Ноябрь, 2022 |
| 8 | Габдрахимов Ринат, 3 гр | «Детское троеборье» в рамках городской Детской Спартакиады-2022 | МБУ «ИМЦ» | Диплом 2 место | Ноябрь, 2022 |
| 9 | Габдрахимов Ринат, 3 гр, Столярова Анастасия 10 гр | «Детское троеборье» в рамках городской Детской Спартакиады-2022 | МБУ «ИМЦ» | Диплом 3 место | Ноябрь, 2022 |
| 10 | Габдрахимов | «Детское троеборье» в | МБУ «ИМЦ» | Диплом 1 | Ноябрь, 14 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------|---------------|
| | Ринат, 3 гр | рамках городской Детской Спартакиады-2022 | | место | 2022 |
| 11 | Хореографический коллектив «Шаянкой» | Городской конкурс «Звездочки XXI века» | Начальник управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны | Диплом 3 место | Декабрь, 2022 |
| 12 | Приходько Мирослава, 10 гр | Городской конкурс «Мастерская новогодних чудес» | МАУК «ДК КАМАЗ» | Диплом 2 место | Декабрь, 2022 |
| 13 | Авксентьева София, 10 гр | Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» | Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района | Диплом 1 степени | Декабрь, 2022 |
| 14 | Хайруллин Амир, 5 гр | Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё» | Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района | Диплом 1 степени | Декабрь, 2022 |
| 15 | Шириева Зарина, 2гр | Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» | МАУДО Центр детского творчества №16 | Диплом 2 место | Январь, 2023 |
| 16 | Латыпов Реналь, 3 гр | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» | МАУДО «ГДТДиМ №1» | Диплом 1 степени | Февраль, 2023 |
| 17 | Хафизов Саид, 3 гр | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» | МАУДО «ГДТДиМ №1» | Диплом 1 степени | Февраль, 2023 |
| 18 | Латыпов Реналь, Шакиров Амир, Габдрахимов Ринат, Хузиахметов Аяз. | Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» | Всемирный конгресс татар, Министерство образования и науки РТ, Министерство культуры РТ | Диплом 1 степени | Февраль, 2023 |
| 19 | Халиуллина Мадина, Зайруллина Назиля, Герасимова София, Файрушина Ралина | II Шәһәркүләм татар теле олимпиадасы “Белем жәүһәрләре” | Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф идарәсе башлыгы | Диплом 2 урын | Февраль, 2023 |
| 20 | Фардиева Амелия, 1 гр | II Республиканский конкурс чтецов «Поэт- | Интернет-портал учителей РТ | Диплом 1 степени | Февраль, 2023 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|---------------|
| | | герой Муса Джалиль» | | | |
| 21 | Одинцова Владислава, 13 гр | Районный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Защитники Отечества – Слава!» | Администрация Комсомольского района | Диплом 2 степени | Февраль, 2023 |
| 22 | Театральный коллектив «Шаянкой» | Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Күңелем сэйләннәре» | Фонд развития Татнета, Билингвальный д/с №7 Кировского района г.Казань | Диплом победителя в номинации «Театраль осталык» | Март, 2023 |
| 23 | Хафизов Саид, 3 гр | Республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг» | МАУДО «Центр детского творчества №16 «Огниво» | Диплом 1 степени | Март, 2023 |
| 24 | Харисов Хасан, 5 гр | Городская природоохранная акция «Добро пожаловать, скворцы!», приуроченного к Международному дню птиц | МАУДО «ДЭБЦ №4» | Диплом призера | Март, 2023 |
| 25 | Агапов Матвей, 5 гр | Районный интеллектуальный конкурс «Юные исследователи» | МБУ «ИМЦ» | Диплом 3 степени | Март, 2023 |
| 26 | Столярова Ансастасия, 10 гр | Региональный вокальный конкурс «Карусель мелодий» | МАУДО «Детская музыкальная школа №2» | Диплом 3 степени | Апрель, 2023 |
| 27 | Касимов Тимур, Гафуров Ранэль, 10 гр | Региональный вокальный конкурс «Карусель мелодий» | МАУДО «Детская музыкальная школа №2» | Диплом 1 степени | Апрель, 2023 |
| 28 | Ганиев Самир, 1 гр | «Минем балам татарча сөйләшә» шәһәркүләм конкурсы | Мәгариф идарәсе башлыгы Р.Н.Хузин, Шәһри Чаллы газетасы, 1 «Шатлык» балалар бакчасы | Номинация | Апрель, 2023 |
| 29 | Багаува Инзиля, 2 гр | Республиканский конкурс-выставки декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель» | МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» | Диплом 2 место | Апрель 2023 |
| 30 | Шадрина Ульяна, 2 гр | Республиканский конкурс-выставки декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель» | МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» | Диплом 2 место | Апрель 2023 |
| 31 | Назаров Карим, 1 гр | Республиканский конкурс-выставки декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель» | МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» | Диплом 3 место | Апрель 2023 |
| 32 | Латыпов Реналь, 3 | «Татар малае-2023» | Яр Чаллы шәһәре | Номинация | Апрель, 16 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|------------------|-----------------|
| | гр | шәһәр бәйгесенең “Иң матур сәхнә образы” номинациясе | Башкарма комитетының мәгариф идарәсе башлыгы Р.Н.Хужин | | 2023 |
| 33 | Кадыров Айдар, Валиев Ранель, 10 гр | Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста “ТРИ “Т”: ТЕХНИКА.ТАЛАНТ.ТВ ОРЧЕСТВО” в номинации “ЛЕГОГРАД” | МБУ «ИМЦ», ГАПОУ «НЧПК» | Диплом 3 степени | Апрель, 2023 |
| 34 | Халиуллина Мадина, 3 гр | Городской конкурс юных чтецов “Тукай яши безнең күнелләрдә”, посвященный татарскому поэту Г.Тукаю | Первый заместитель начальника Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Набережные Челны, ДОУ №49 «Гульназ» | Диплом 3 степени | Апрель, 2023 |
| 35 | Султанов Рузиль, 11 гр | Городской творческий конкурс “Шәвәли шуклыгы/Проделки Шавали” | МБУ “ЦБС” | Диплом 2 место | Апрель, 2023 |
| 36 | Хайруллин Амир, 5 гр | Региональный конкурс чтецов «Дорогую добра» в номинации «Самое выразительное исполнение» | МБУ «ИМЦ»,КФУ | Номинация | Апрель, 2023 |
| 37 | Айсамов Искандер, 1 гр | Эко Челны“Эколята – друзья защитники Природы” | ДОУ №95 “Балкыш”, ДОУ №78 “Елочка” | Диплом 1 степени | Апрель, 2023 |
| 38 | Султанов Рузиль, 11 гр | Эко Челны“Эколята – друзья защитники Природы” | ДОУ №95 “Балкыш”, ДОУ №78 “Елочка” | Диплом 1 степени | Апрель, 2023 |
| 39 | Шириева Зарина, 2 гр | XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» конкурс авторских игр и поделок из бросового материала «Экомозаика» | ДОУ №95 “Балкыш” | Диплом 2 степени | Май, 2023 |
| 40 | Теглева Аида | XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому | ДОУ №95 “Балкыш” | Диплом 3 степени | Май, 2023 17 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------|-----------|
| | | образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» конкурс авторских игр и поделок из бросового материала «Экомозаика» | | | |
| 41 | Агапов Матвей, 5 гр | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИАДА» в компетенции «Юный воспитатель» | Министерство образования и науки РТ. Набережночелнинский педагогический колледж. | Диплом победителя | Май, 2023 |
| 42 | Габдрахимов Ринат, 3 гр Столярова Настя, 10 гр Хафзов Саид, 3 гр Латыпов Реналь, 3 гр Пичугина София, 10 гр Абдулбарова Малика, 3 гр Егоров Роман, 10 гр Габдрахманова Ариана, 10 гр | Городские соревнования по эстафетному бегу среди детей 5-7 лет «Кросс-2023» | МБУ «ИМЦ» | Диплом 3 степени | Май, 2023 |
| 43 | Коллектив Шаянкой | XII Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль конкурс сценического мастерства ЕСЛИ БЫ... | Министерство РТ | Диплом Лауреата 2 степени | Март 2023 |

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 4 «Веселинка» за 2023-2024 учебный год

Перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий образовательного пространства, обеспечивающее развитие связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, через организацию музыкально-театрализованной деятельности.
2. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе непрерывной объективной деятельности между детским садом и родителем.
3. Повысить профессиональный рост педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, конкурсы, самообразование, семинары –практикумы.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Задача № 1. *Создание условий образовательного пространства, обеспечивающее развитие связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, через организацию музыкально-театрализованной деятельности.*

В течение года для решения задачи были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум для воспитателей татарских групп МО№1 «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә татар халкы мәданиятенә роле» (ноябрь 2023 г.)
- Подготовка и проведение городского конкурса «Родной язык – моё богатство» (февраль)

2024 г.);

- Мастер-класс для педагогов по развитию связной монологической и диалогической речи дошкольников через различные виды деятельности;
- Конкурсы чтецов среди воспитанников «А.Алиш и дети», «Джалиловские чтения», «Алишевские чтения», «Бэхет йолдызы», «Г.Тукай в наших сердцах»;
- Открытые показы ООД по речевому развитию;
- Театральная деятельность в детском саду.

Деятельность наших педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий образовательной области «Речевое развитие».

Эта работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение по данному разделу проходит через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, занятия. Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря, развитие связной речи.

В ДОУ ведется систематическая работа по активизации речевого общения посредством театральной деятельности, в соответствии с планами взаимодействия с детьми и родителями. В группах создана определенная развивающая среда по театрализованной деятельности. Но есть необходимость продолжить работу по пополнению театральных уголков такими видами театра, как театром марионеток, театром кукол с «живой рукой», театром «люди-куклы», также необходимо продумать и пополнить уголки театра дидактическими пособиями, картотеками игр.

Проблема развития речи дошкольников в ДОУ остается, и она решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. Однако, воспитатели затрудняются в обучении детей рассказыванию, пересказыванию, сочинению, а также составлению рассказа по картине. Так же для дальнейшей работы педагогам были даны следующие рекомендации: уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей, продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные игры на развитие связной речи дошкольников.

Вывод: ДОУ созданы необходимые условия для речевого развития детей. В группах создана предметно-развивающая среда с разнообразием дидактических игр и пособий. Анализируя работу педагогов в данном направлении, можно отметить положительные тенденции в формировании у детей связной речи через организацию и проведение различных видов игровой деятельности.

Проблемы: наибольшие трудности в освоении программы по развитию речи у детей вызывает раздел «Связная речь», речевое развитие слабо осуществляется в свободной, творческой деятельности детей и при организации сюжетно-ролевых игр.

Пути решения:

1. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей.
2. Для развития речевой активности детей использовать сюжетно-ролевые игры, формы элементарной поисковой деятельности.

Задача №2. *Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе непрерывной объективной деятельности между детским садом и родителем.*

В течение учебного года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников» (декабрь 2023 г.);
- Педагогический совет №3 «Взаимодействие семьи и ДООУ по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников» (февраль 2024 г.);
- Семинар-практикум для педагогов-психологов города «Профилактика и коррекция психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» (март 2024 г.);
- «Веселые старты» совместно с СОШ №4 (участники дети и родители) (Февраль 2024 г.)
- Круглый стол с педагогами «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с педагогами»;
- Конкурс папок-передвижек для педагогов совместно с родителями «Здоровый ребенок-счастье семьи»;
- Мастер-классы для воспитателей «Сохранение физического здоровья дошкольника в детском саду», «Нетрадиционное оборудование массажный коврик из крышек», «Спортивные игры на свежем воздухе»;
- Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия по программе «Здоровячок».

Важным фактором в воспитании здоровых детей является питание. Питание в ДООУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Готовая пища выдается только после снятия пробы мед работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Со стороны Роспотребнадзора и Школьного Питания в течение учебного года замечаний не было.

Во всех группах с октября месяца начали проводить мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний (луково-чесночные нарезки, чесночные медальоны, ароматерапии). Своевременно выполняются профилактические прививки по плану и по возрастам. Врач педиатр из детской поликлиники №3 провел осмотр всех детей, по медицинским показаниям некоторые дети были направлены к узким специалистам по месту жительства.

Был усилен контроль за правильной организацией прогулки и ее длительность, использование сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей. Дети гуляли в любую погоду, при температуре воздуха до -15 с ветром, до -18 без ветра – 3 раза в день. Общая длительность прогулок составляет 4 часа.

Ежедневно проводилась влажная уборка в группах с применением моющих и дезинфицирующих средств, сквозные проветривания во время отсутствия детей, кварцевание групп.

Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренняя фильтр. Своевременная изоляция заболевших детей.

| | % заболеваемости | % посещаемости | пропуск одним ребенком |
|-----------------------|------------------|----------------|------------------------|
| 2021-2022 учебный год | 1,9 | 77 | 0,5 |
| 2022-2023 учебный год | 2 | 80 | 0,3 |
| 2023-2024 учебный год | 1,6 | 78 | 0,4 |

Группы здоровья детей

| | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Кол-во детей | 48 | 244 | 3 | 1 |

Системой работы по воспитанию здорового образа жизни руководит старшая медицинская сестра Валеева Э.Э. Работа проводится по трем направлениям: работа с коллективом ДОУ (семинары, лекции, конкурсы, обобщение опыта работы, мастер класс); с детьми (тематические занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия и т.д.); с родителями (беседы, лекции, санбюллетени, круглые столы, анкетирование).

Проводится воспитательная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые столы, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия.

Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по физкультуре Лесниковой В.В. и педагогами ДОУ. В работе с детьми воспитателями используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корригирующая гимнастика после сна, хождение по ребристой доске и массажным коврикам; занятия на тренажерах). В группах дошкольного возраста - полоскание горла, ионизация и увлажнение воздуха в групповых комнатах, витаминизация 3-го блюда, кислородный коктейль; проводятся гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки вовремя ООД.

Вывод: Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне. Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом ДОУ, способствовали укреплению здоровья детей и реализации годовых задач.

Проблемы: необходимо обратить особое внимание на работу с часто болеющими детьми; формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ.

Перспектива:

- ✓ проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением

родителей, привлекать их к формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге;

- ✓ продолжать оздоровительную работу, внедряя современные здоровьесберегающие технологии;

- ✓ повысить ответственность педагогов за нарушение санитарно-гигиенических норм, соблюдение норм двигательной активности детей, закаливающих мероприятий в течение дня;

- ✓ совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей на основе

поиска эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Задача №3. *Повысить профессиональный рост педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога.*

В течение учебного года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Республиканский семинар-практикум «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстөрүдә инновацион технологияләр» (январь 2023г.);
- Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей – конкурс знатоков с детьми подготовительных групп №3, 5, 10 и первоклассниками СОШ №4 «Мин татарча сөйләшәм» (дистанционно);

- Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»;
- Консультация для воспитателей «Технология проектной деятельности»;

Повышение качества образовательного процесса велось через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через участие в различных формах методической работы. Все педагоги ДОУ приняли активное участие в проводимых семинарах и мастер-классах.

В группах ДОУ созданы условия для развития творческих способностей дошкольников. Во всех группах детского сада планирование работы соответствует программным требованиям и возрасту детей. Планируются следующие формы работы: наблюдения; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры: «Какого цвета не стало», «Контур», «Альпякчыны бизэ», «Күршесен тап», «Тап һәм эйтеп бир», «Кайсы тасма нинди», «Разложи по цветам», «Сделай лучики солнышку», «Почини матрешке платье», «Закрути по цвету», «Подбери по цвету», «Какого цвета не стало», «Цветные дорожки», «Какого цвета зима», «Построй птицу», «Узнай по описанию животное», конструирование: «Мост через речку», «Самолет моделен төзү», «Койма төзү», «Конструирование по замыслу», «Домик для зайца».

В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку. В ходе реализации проекта допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски проектной деятельности необходимо предусмотреть систему мер, направленную на снижение отрицательных последствий рискованных событий.

Вывод: в течение 2022-2023 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям, полученных на посещенных семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Проблема: низкая мотивация педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива:

- ✓ Активизировать участие педагогов в очных конкурсах на муниципальном, региональном уровне.
- ✓ Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных

технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» на 2024-2025 учебный год:

Цель: «Осуществление качественного уровня образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ»

Или

«Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей»

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через современные, разнообразные формы и методы детской деятельности.

3. Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре и традициям Родины.

4. Развитие творческих способностей дошкольников через продуктивную деятельность с использованием современных технологий.

**Система управления
Организационно- педагогическая деятельность**

| п/ п | Содержание работы | Срок | Ответствен- ные |
|---------|--|--------|--|
| 1 | <p>Педсовет №1</p> <p>Тема: «Новый учебный год. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ в Летний-оздоровительный период. 2. Итоги работы августовской конференции. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году. 3. Утверждение должностных инструкций, локальных актов. 4. Утверждение годового плана ДОУ на 2024 - 2025 г., учебного плана, годового графика работы педагогов, графика проведения ОД, режима дня, планаметодического совета. 5. Утверждение годовых планов педагогов ДОУ, авторских программ доп. образования <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.). 2. Разработка годового плана ДОУ и педагогов, программ, графика проведения ОД, режима дня, годового графика, учебного плана. 3. Индивидуальные консультации по подготовке групп к новому учебному году. 4. Выставка коллажей «Как я провел лето». | Август | <p>Зав.ДОУ №4 Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Узкие специалисты.</p> <p>Профком</p> <p>Педагоги ДОУ№4</p> |
| 2 | <p>Педсовет №2</p> <p>Тема: «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам) 2. Итоги тематической проверки 3. «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников» 4. Деловая игра «Здоровые воспитатели - здоровые и дети» 5. Итоги смотра-конкурса «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию» 6. Проект решения. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Будем вместе мы играть и здоровьеукреплять». 2. Консультация для воспитателей «Игровые технологии в формировании ЗОЖ» 3. Тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по | Ноябрь | |

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| | <p>воспитанию культуры здоровья дошкольников»</p> <p>4. Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»</p> | | |
| 3 | <p>Педсовет №3</p> <p>«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы к нравственно патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» 2. Итоги тематического контроля «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» 3. «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края» 4. «Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками» 5. Деловая игра «Знатоки родного края» <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический час: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 2. Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» 3. Тематический контроль «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» 4. Памятка для воспитателей «Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП» 5. Оформление выставки новинок методической литературы «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников» 6. Открытый просмотр занятий по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников 7. Семинар-практикум: «Воспитание патриотической личности» | Январь | |
| 4 | <p>Педсовет №4</p> <p>Тема: «Сюжетно-ролевая игра и развитие речи – два необходимых компонента формирования коммуникативных навыков и главное условие социализации дошкольника»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам) 2. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр» 3. Мастер-класс «Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников» (из опыта работы) 4. Мастер-класс «Разучивание песен приёмами мнемотехники для формирования памяти и речевого воспроизведения» 5. Подведение итогов конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры» | Март | |

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| | <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация педагога-психолога для воспитателей «Развитие коммуникативных навыков ребенка через сюжетно-ролевую игру» 2. Информационный материал для родителей «Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр» 3. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр» (средние и старшие группы) 4. Смотр-конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры» | | |
| 5 | <p>Педсовет №5</p> <p>Тема: «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год) в виде презентаций 3. Динамика физического развития детей. 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт) 5. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 6. Результаты коррекционно-развивающей работы 7. Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ как результат использования УМК. 8. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр ООД по итогам года. ✓ Мониторинг усвоения программного материала. ✓ Творческие отчеты педагогов доп. образования ✓ Проблемный анализ реализации программы за учебный год ✓ Составление плана на летний оздоровительный период. | Май | |

| | | |
|---|--------|--|
| 6. Семинары | | |
| Семинар №1 «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» | Ноябрь | Ст. воспитатель воспитатели старших групп |
| Семинар-практикум №2 (майские совещания) «Способы развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» | Май | Ст. воспитатель, воспитатели старших групп |

| 7. Консультации для педагогов | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| 1. | «Роль воспитателя как ведущего на празднике» «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» «Фоновая музыка в жизни детского сада» | Сентябрь Декабрь Март | Муз.руководитель |
| 2. | «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности дошкольника» «Музыка в жизни детского сада» | Октябрь Январь Апрель | Муз.руководитель |
| 3. | «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам» «Туган телдә сөйләшәбез» «Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам» «Использование УМК на прогулке» «Применение УМК на ООД по физической культуре» «Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста» | Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Май | Воспитатель по обучению детей родному языку |
| 4. | «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности» «Спортивные праздники, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» «Закаливание- фактор укрепления и сохранения здоровья детей» «Игры на свежем воздухе» «Игровые технологии в формировании ЗОЖ» «Формы взаимодействия с родителями» «Подвижные игры на прогулке» | Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Март Апрель | Инструктор по физической культуре |
| 5. | «Роль общения в работе педагога» «Как помочь избежать стресса при подготовке к утреннику» «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?» «Когда и как помогать ребенку?» «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» | Октябрь Декабрь Февраль апрель май | Педагог-психолог |

| 8. Школа начинающего педагога (при наличии) | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <i>Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста</i> | | | |
| 1 | Заседания «Школы начинающего педагога» (при наличии) | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 2 | Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми. | Ежемесячно | |
| 3 | Мини опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога. | 1 раз в квартал | |
| 4 | Самообразование начинающего педагога. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности | В течение года | |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 5 | Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов | По плану | Начинающий педагог |
| 6 | Взаимопосещение. Просмотр начинающим педагогом организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста. | Сентябрь | Наставник |
| 7 | Взаимопосещение. Просмотр наставником организации совместной деятельности начинающего педагога с детьми дошкольного возраста. | Февраль | Наставник |
| 8 | Подведение итогов работы. Анкетирование. | Май | Ст. воспитатель |

Консультации для молодых педагогов

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | 1. «Организация игрового пространства в группе» | Сентябрь | Ст.воспитатель Узкие специалисты, педагог- наставник |
| | 2. Практикум «Учимся грамотно писать план» | Октябрь | |
| | 3. «Пальчиковый театр в детском саду» | Декабрь | |
| | 4. Мастер-класс для молодых специалистов по организации игр УМК «Татарча сөйләшәбез» с воспитанниками | Февраль | |
| | 5. «Проведение родительских собраний» | Апрель | |
| | 6. Деловая игра «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ» | | |
| | 7. «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса» | | |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 9 | Производственное собрание трудового коллектива ДОУ по актуальным темам. | В течение учебного года | Заведующий ДОУ Нагимова Л.А. |
| 10 | Профсоюзное собрание трудового коллектива. | 2 раза в год | Заведующий ДОУ Нагимова Л.А. Пред.профкома |
| 11 | Совещание по актуальным вопросам деятельности ДОУ. | 1 раз в месяц в теч. года | Заведующий ДОУ Нагимова Л.А. |
| 12 | Планерки с администрацией ДОУ. | 1 раз в неделю | Заведующий ДОУ Нагимова Л.А. |
| 13 | Планерки с младшим обслуживающим персоналом. | 1 раз в квартал | Заведующий, завхоз, ст.медсестра |
| 14 | Педагогический час: • «Педагогический всеобучинноваций», • «Школа молодого педагога» | 2 раза в месяц | Ст.воспитатель |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| 15 | Смотры-конкурсы, выставки | | |
| 1 | Выставка-конкурс детско-родительских работ «Осенняя сказка» | Сентябрь | Ст.воспитатель Воспитатели |
| 2 | Ярмарка-творческая мастерская «Әбиемнең уңган куллары» | Октябрь | Инструктор по ф/к |
| 3 | Выставка детских рисунков «Мама в профессии» | Ноябрь | |
| 4 | Конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры» | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 5 | Выставка поделок «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Воспитатель по обучению детей родному языку |
| 6 | Смотр-конкурс «Зимняя сказка»(лучшая зимняя площадка). | Январь | |
| 7 | Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию» | Январь | |
| 8 | Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык» | Февраль | |
| 9 | Ярмарка национальных блюд «Әниемнең уңган куллары» | Март | |
| 10 | Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» | Март | |
| 11 | Выставка детских рисунков «Волшебный мир сказки Тукая»- «Тылсымлы әкият дөньясында» | Апрель | |
| 12 | Выставка – панорама «Читать, чтобы помнить» | Май | |
| 13 | Смотр-конкурс «Летние забавы»(оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года) | Май | |
| Участие в смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ | | | |
| 1 | «Лучшая организация ОТ в ДОУ» | По плану УО | Управление образования |
| 2 | Кросс нации 2023 | Сентябрь | |
| 3 | Веломарафон -2023 | Октябрь | |
| 4 | «Звездочки XXI века» | Ноябрь | |
| 5 | «Воспитатель года» | Декабрь | |
| 6 | «Лучшее новогоднее оформление» | Декабрь | |
| 7 | Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, «Лыжня России» | Февраль | |
| 8 | Конкурс по БДД | Февраль | |
| 9 | Смотр художественной самодеятельности «Татар малае, татар кызы» | Март | |
| 10 | «Лучший билингвальный детский сад» | Март-май | |
| Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками | | | |
| 1 | Развлечение «1 Сентября – Королевство знаний» | Сентябрь | Ст.воспитатель Воспитатели |
| 2 | Спортивный праздник «Здоровье-наше богатство» | Сентябрь | |
| 3 | Развлечение «Осенняя Ярмарка» | Октябрь | Инструктор по ф/к |
| 4 | Национальный праздник «Хуш киләсең, Сөмбелә!» | Октябрь | |
| 5 | Спортивный праздник «Мамочка моя» | Ноябрь | |
| 6 | «Новый год идет к нам», «Новогодние приключения» - | Декабрь | |

| | | | |
|-------------|---|--------------------|---|
| | утренники | | Музыкальный руководитель |
| 7 | Спортивное развлечение «Зимушка- зима» | Январь | |
| 8 | «До свидания, ёлочка» | Январь | Воспитатель по обучению детей родному языку |
| 9 | Военно-патриотическая игра «Папа опыт передаст, солдат я будувысший класс» | Февраль | |
| 10 | «Как наши дети поздравили мам»-утренник | Март | |
| 11 | Национальный праздник «Нәүрүз мөбарәк булсын!» - «Здравствуй, Навруз!» | Март | |
| 12 | Спортивный праздник «Грустить не годится- пора блинами угоститься» | Март | |
| 13 | Спортивное развлечение «Смех и радость» | Апрель | |
| 14 | «День космонавтики» - развлечение | Апрель | |
| 15 | «Без Тукай оньклары» - развлечение | Апрель | |
| 16 | «Вечная память погибшим, вечная память живым!» - развлечение. | Май | |
| 17 | «Прощай, любимый садик!» -утренник | Май | |
| 3.9. | Тематические дни и недели | | |
| 1 | День знаний | Сентябрь | Воспитатели, Узкие специалисты |
| 2 | День дошкольного работника. День учителя | Сентябрь | |
| 3 | День старшего поколения | Октябрь | |
| 4 | День матери | Ноябрь | |
| 5 | Неделя безопасности | Ноябрь | |
| 6 | Неделя русской культуры | Январь | |
| 7 | Неделя татарской культуры | Февраль | |
| 8 | Неделя семейного праздника 8 марта | Март | |
| 9 | День родного языка | 21 февраля | |
| 10 | День птиц | 22 марта | |
| 11 | День смеха | 1 апреля | |
| 12 | День космонавтики | 12 апреля | |
| 13 | День Земли | 22 апреля | |
| 14 | День Победы | Май | |
| 15 | День медицинского работника | Июнь | |
| 16 | Неделя безопасности дорожного движения | Июль | |
| 17 | День города и Республики Татарстана | Август | |
| 18 | День здоровья | 1 раз в квартал | |
| 19 | Недели творческих отчетов | 1 раз в квартал | |

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Задачи: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|------|--|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов. | Сентябрь | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 2 | Прием, регистрация заявлений. | Октябрь | Заведующий Старший воспитатель |
| 3 | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. | Октябрь | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 4 | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. | Ноябрь | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 5 | Прохождение компьютерного постмониторинга. | Ноябрь | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 6 | Оформление представлений (экспертного заключения) и результатов работы аттестуемого. | Ноябрь | Ст.воспитатель Экс. комиссия |
| 7 | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию. | Ноябрь (декабрь) | Заведующий Старший воспитатель |

Аттестация с целью СЗД

| | | | |
|----|---|------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов. | сентябрь | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 1. | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 2. | Прохождение (написание конспекта, решение пед.ситуаций) | Октябрь, январь, март | Заведующий Старший воспитатель |
| 3. | Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | Ноябрь, январь, апрель | Заведующий Старший воспитатель |
| 4. | Передача аттестационных листов в экспертную комиссию. | Ноябрь, январь, апрель | Заведующий Старший воспитатель |

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

| | | | |
|----|--|----------------------|-------------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов. | Сентябрь | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД (при наличии кандидатур) | Октябрь январь, март | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | Октябрь январь, март | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | Октябрь январь, март | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |

| | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 5. | Организация (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала. | Октябрь, январь, март | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И.. |
| 6. | Экспертиза педагогической деятельности | Октябрь, январь, март | Атт.комиссия |
| 7. | Подготовка аттестационных листов. | Октябрь, январь, март | Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. |

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|--|----------------|--------------------------------------|
| 1 | Участие в городской августовской конференции | август | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования. | в течение года | Все педагоги |
| 3 | Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов | в течение года | Старший воспитатель, все педагоги |
| 4 | Публикация материалов в СМИ | в течение года | Все педагоги |
| 5 | Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений. | в течение года | Заведующий, старший воспитатель |

| <i>Психолого- педагогический консилиум (ППк)</i> | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Утверждение состава ППк детского сада: председатель ППк секретарь | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Заседание комиссии проводится ежемесячно | Второй вторник месяца | Ст. воспитатель |
| 3 | Организация первичной и пограничной психолого-педагогической диагностики с целью выявления отклонений в развитии | 1 кв., 09 | Ст. воспитатель |
| 4 | Заседание ППк ДОУ, составление развернутого медико-педагогического заключения | Октябрь | ППк ДОУ педагоги |
| 5 | Утверждение списка детей для работы в ППк | Октябрь | председатель ППк |
| 6 | Разработка индивидуального образовательного маршрута с целью предоставления коррекционной помощи в условиях ДОУ | Октябрь | ППк ДОУ ст. воспитатель |
| 7 | Диагностика детей по запросу с привлечением учителя-логопеда ЦДиК | Декабрь | ЦДиК, ППк ДОУ |
| 8 | Анализ результатов динамической диагностики на заседании ППк «УДО» | Декабрь | ЦДиК, ППк ДОУ |

| | | | |
|----|---|-------------------|-----------------------|
| 9 | Направление ребенка в ЦДиК | В течение года | ЦДиК, ст. воспитатель |
| 10 | Ознакомление родителей с результатами о ППк обследовании детей | Ноябрь Февраль | Члены ППк воспитатели |
| 11 | Заключение договора между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей | В течение года | Ст. воспитатель |
| 12 | Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка, согласно индивидуального плана | Ежемесячно | Члены ППк |
| 13 | Посещение неблагополучных семей | В течение года | Педагог – психолог |

Физкультурные развлечения, праздники

С детьми

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 1 | - Музыкально-спортивный праздник «1 сентября – день знаний» (подг. группы) - Развлечение «Мы изучаем правила поведения на дорогах» (спортивное развлечение по БДД) (в старших группах и подготовительных группах) | Сентябрь | Инструктор по физкультуре Лесникова В.В. Муз.руководитель Хазиева А.М. восп.по обуч.детей тат.языку Файзиева Р.Х. |
| 2 | - «Бездә бүген “Өкмят геройлары” кунакта» - (осеннее татарское развлечение) (тат. группы) - «В гостях у сказки» литературно-музыкальный праздник - «Золотая осень» - музыкальное развлечение | Октябрь | |
| 3 | - «Иң кадерле кешеләр, Әниләр» - музыкальное развлечение - «Мы готовимся к зиме» - театрализованное представление для малышей, выступление детей подготовительных групп | Ноябрь | |
| 4 | «Путешествие в Спортландию» - спортивный праздник для старших групп «Спортивные состязания», «Зимние радости» , «Мы растем сильными и смелыми» - для младших групп | Декабрь | Инструктор по физкультуре Лесникова В.В. Воспитатели |
| 5 | «Мы растем здоровыми» вт.мл., ср.гр. Зимний спортивный праздник «Зимние состязания» - ст., подг.гр | Январь | |
| 6 | Спортивное развлечение посвященный к 23 февраля: «День защитника Отечества» - все группы | Февраль | |
| 7 | «Детская Олимпиада» - спортивное развлечение | Март | |
| 8 | «Наш весёлый светофор» - вт.мл., ср.гр «День космонавтики» - ст., подг.гр. | Апрель | |
| 9 | Физкультурный досуг к 9 мая: «День Победы» Проведения «Бессмертного полка – 2024» | Май | |

С родителями

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <i>Консультации на тему:</i> - «Как выбрать вид спорта» - «Здоровьесберегающие технологии на занятиях для детей дошкольного возраста» | Сент. Ноябрь Январь | Инструктор по физкультуре Лесникова |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| 2 | Выступление на родительском всеобуче на тему: «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей» | Апрель | В.В. Воспитатели |
| 3 | Консультирование и оказание практической помощи родителям | В течение года | |
| 4 | Информация на стенды: - «Внимание!!! Плоскостопие!!!» - «Физическое развитие ребенка: с чего начать?» - «Совместные занятия спортом детей и родителей» | Сент. Декабрь Март Июнь | |
| 5 | Анкетирование родителей по физическому здоровью детей | Январь | |
| 6 | Открытые итоговые занятия по физической культуре: - средние группы - старшие группы - подготовительные группы | Март Апрель Май | |
| 7 | Совместные праздники с родителями: - 8 марта - 23 февраля - Масленица - День Победы - До новых встреч, детский сад | Март Февраль Май | Инструктор по физкультуре Лесникова В.В. Воспитатели |
| <i>Музыкальные развлечения, праздники</i> | | | |
| 1 | «Прощай лето!» | Август | Музыкальный руководитель Хазиева А.М. |
| 2 | Праздник «Чудеса в Стране Знаний», развлечение «Детский сад-наш дружный дом» | Сентябрь | |
| 3 | Забава «Мы гуляем под дождем», праздник «Осень разноцветная». Развлечение «В гостях у гномов», забава «Рыжие листья». Инсценирование песни «Солнышко и дождик», развлечение «Наш веселый громкий бубен». «Я с листочками кружусь», праздник «Что у Осени в корзинке?» | Октябрь | |
| 4 | Забава «Славные ребятки, желтые цыплятки», развлечение «Маме песенку поем». Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Музыка и сказки» Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки», досуг «Мамино сердце не знает покоя..» | Ноябрь | |
| 5 | Развлечение «Зимний лес», праздник «Здравствуй, Дед Мороз!». Забава «Первые снежинки», праздник «Дед Мороз в гостях у малышек». Развлечение «В зимнем лесу», новогодний праздник «Веселый снеговик» | Декабрь | |
| 6 | Развлечение «Бабушка Зима» Развлечение «Чудеса в лесу Зимой» Забава «Где ты, елочка?» Развлечение «Зимушка-зима» | Январь | Музыкальный руководитель Хазиева А.М. |
| 7 | Праздник «Мы-солдаты» | Февраль | |
| 8 | Музыкально-спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты!», «Служу России!» | Февраль | |
| 9 | «Театр теней» для младших и средних групп | Февраль | |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| 10 | Развлечение «Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок», досуг «Как цыпленок Пик новую маму искал» Развлечение «Кошки-мышки», праздник «Мамина сказка» Развлечение «Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...» | Март | |
| 11 | Праздник «Как на масляной неделе...» | Март | |
| 12 | «Всемирный день Земли» | Март | |
| 13 | Праздник «Птички, солнышко, весна». Забава «Петрушка в гостях у ребят» Праздник «Паровозик из Ромашково», музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка» Весенний праздник «Солнечная карусель», дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля) | Апрель | |
| 14 | Забава «Лесные музыканты», досуг «День рождения ребят отмечает детский сад»; Театрализованное представление «Теремок», развлечение «Скоро лето» | Май | |
| 15 | Концерт «Победой кончилась война...» досуг «Любимые песни из сказок» | Май | |
| 16 | Досуг «Любимые песни из сказок», выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад» | Май | |
| 17 | «Сабантуй - 2024» | | |

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» и СОШ №4**

Цель: реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
4. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.
7. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|--|----------------|---|
| Организационно-педагогическая, методическая работа | | | |
| 1 | Разработка совместных сценариев и развлечений, спортивных мероприятий в подготовительных группах | Сентябрь | Зам. нач. классов школы №4 Хайруллина А.Ф. Ст.воспитатель |
| 2 | Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ | В течение года | Зам. нач. классов школы №4 Хайруллина А.Ф. Ст.воспитатель |
| 3 | Посещение воспитателями ДОО открытых занятий в СОШ №4 | Сентябрь - май | Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 4 | Посещение учителями СОШ № 4 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах ДОО воспитателями и узкими специалистами | Сентябрь - май | Ст.воспитатель |
| 5 | Собеседование с учителя начальных классов по изучению татарского языка с воспитателем по обучению детей татарскому языку | Ноябрь | Зам. нач. классов школы №4 Хайруллина А.Ф. |
| 6 | Изучать на методических часах приказы, положения Министерства Образования РТ и РФ о дошкольном и начальном образовании, преемственности между дошкольным и начальном образовании | В течение года | Воспитатели подг.гр. |
| 7 | Использование программ дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе (с превышением содержания программы дошкольного | Октябрь – май | Зам. нач. классов школы №4 Хайруллина А.Ф. |

| | | | |
|------------------------|---|--------------------------------|--|
| | образования), а также курсов по подготовке к школе будущих первоклассников | | Ст.воспитатель |
| 8 | Посещения учителям начальных классов родительских собраний детей подготовительных групп | Сентябрь, январь, апрель | Воспитатели Педагоги СОШ |
| 9 | Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе | Сентябрь- май | Ст.воспитатель Педагог-психолог |
| 10 | Обеспечение участия психолога и учителей СОШ в мониторинге по усвоению программного материала. | Октябрь, апрель | Педагог-психолог |
| 11 | - Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом. - Использование интернет ресурсов для эффективной работы по преемственности ДОУ и СОШ - Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ | Январь | Зам. нач. классов школы №4 |
| 12 | Открытые просмотры занятий для родителей и учителей | Сентябрь -май | Зам. нач. классов школы №4, Ст.воспитатель |
| 13 | Организация и проведение экскурсий в СОШ №4 (школьная библиотека, кабинеты, физ.зал, бассейн), посещение тематических выставок | Сентябрь -май | Воспитатели, педагоги СОШ №4 |
| 14 | Разработка совместных сценариев развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений | Сентябрь -май | Зам. нач. классов школы №4, Ст.воспитатель, воспитатель по обучению детей родному языку |
| 14 | Выставках детских работ: «Страницы сказок А.Алиша» (совместно с родителями) (3-5 работ продуктивной детальности от ДОУ) | | Зам. нач. классов школы №4, Ст.воспитатель, воспитатель по обучению детей родному языку |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Посещение торжественной линейки с детьми подготовительной к школе группы «Здравствуй школа!» – праздник 1 сентября | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе | Октябрь, апрель | Зам. нач. классов школы №4 |
| 3 | Экскурсии детей ДОУ в школу: - «1 сентября-День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы) - «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.) - «Знакомство с библиотекой» | Сентябрь - май | Воспитатели, Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| 4 | Участие в совместных выставках детских работ: - «Мы за безопасность» (БДД) (по 5- 6 рисунков от ДОУ и СОШ) - Поздравительная стенгазета «День учителя» - «Я – Защитник отечества» (по 5-6 рисунка от ДОУ и СОШ) «Букет для мамы» (по 5-6 рисунка от ДОУ) - «Я рисую школу» (по 5-6 рисунка от ДОУ) - «Миру-Мир» (по 5-6 рисунка от ДОУ) | Сентябрь - май | Воспитатели, Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| 5 | Участие в совместных тематических мероприятиях: - «День старшего поколения» (1 концертный номер от ДОУ) - - - Экологическая акция «Птицы – наши друзья» - Сбор макулатуры «Зеленым лесам - вторую жизнь!» - Городской субботник «Город Чистоты» - «День космонавтики» (просмотр фильма о космосе в СОШ) - - - «День Великой Победы» (1 концертный номер от ДОУ) | Октябрь Декабрь Март Апрель Апрель Май | Воспитатели, Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| 6 | Организация совместных мероприятий и досугов, номеров с ДОУ и СОШ | Сентябрь – май | Воспитатели, Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| 7 | Трудовой десант (помощь в организации зимних построек учениками СОШ) | Декабрь- январь | Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| 8 | Организация совместных благотворительных ярмарок | Сентябрь -май | Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| 9 | Участие в совместных спортивных праздниках: - - Физкультурный досуг по БДД и профилактик ДДТТ «Засветись» - «Зарница» - «На космических просторах» | Ноябрь Февраль Апрель | Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Прием заявлений родителей будущих первоклассников о зачислении детей на подготовительные курсы для дошкольников по подготовке к школе | Сентябрь / октябрь | Зам. нач. классов школы №4 Хайруллина А.Ф. |
| 2 | Организация и начало работы подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе, при СОШ | Октябрь | Зам. нач. классов школы №4 Хайруллина А.Ф. |
| 3 | Организация совместной ярмарки «ЗАДУМАЙСЯ, ПОЙМИ, ПОДДЕРЖИ» (декада инвалидов) (совместные поделки детей и родителей) | Март | Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| 4 | Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях) | Май | Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |
| 5 | Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов) | Апрель/ август | Директор, Зам. нач. классов школы №4 |
| 6 | Посещение открытых показов организованной образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ и уроков в СОШ, Дни открытых дверей | Сентябрь- май | 3 Ст.воспитатель, Зам. нач. классов школы №4 |

| | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|
| 7 | Оказание помощи педагогами в формировании портфолио выпускника ДОУ | Сентябрь-май | Воспитатели, учителя СОШ, педагог-психолог |
| | Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», В течение года завуч школы по УВР, учителя начальной школы, «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Как выбирать школу?», «Ребенок в новом коллективе». | Сентябрь-май | Воспитатели, учителя СОШ, педагог-психолог |
| | Изучение и анализ общественного мнения родителей об актуальности и состоянии решения проблемы воспитания, обучения, преемственности | Октябрь, апрель | Директор СОШ, Заведующий ДОУ |
| Трудовой десант | | | |
| 1 | Помощь в изготовлении кормушек для птиц | Февраль | Заведующий |
| 2 | Изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток на снегу для дошкольников | Октябрь Ноябрь | Учитель труда МАОУ СОШ №4 Воспитатели |

| Организационный контроль | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| 1 | Оперативный: - Планирование воспитательно-образовательной работы - Выполнение инструкций по охране жизни здоровья детей - Соблюдение режима дня - Проведение и эффективность утренней гимнастики - Организация прогулки - Просмотр и анализ развлечений - Формирование навыков самообслуживания - Труд в уголке природы - Двигательная активность детей в режиме дня Анализ наглядно-консультативного материала для родителей | В течение года | Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель. |
| 2 | Предупредительный: <ul style="list-style-type: none"> • контроль ООД в группах ДОУ • НРК, УМК (документация восп. по обучению детей тат. яз). Тематический: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр» • «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников» • «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» Фронтальный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к новому учебному году • «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду- 2024» | В течение года Ноябрь Январь Март Август Май | Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | <p>Педагогический консилиум по мониторингу усвоения программы в 2 этапа: промежуточный и итоговый. Мониторинг программ узких специалистов по МКР, усвоению программного материала по государственным языкам РТ.</p> <p>Контроль проведения индивидуальной развивающей работы с детьми по итогам мониторинга (планирование, индивидуальные занятия и т.д.)</p> <p>Итоговая образовательная деятельность своспитанниками.</p> | <p>Январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> | <p>Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Педагог-психолог</p> |
|---|--|--|---|

| Система мониторинга | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| 1 | <p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность педагогическими кадрами; - Повышение квалификации педагогов ДОУ в ВУЗах города; - Аттестация педагогических работников; - Цифровые данные отчетности в дошкольный отдел Управления образования. | <p>Начало - конец 2023-2024 учебного года</p> | <p>Заведующий ДОУ, Делопроизводитель, Ст.воспитатель.</p> |
| 2 | <p>Оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и адаптация детей раннего возраста - Анализ посещаемости детей, количество дней, пропущенных ребенком - Индекс здоровья - Сравнительный процент заболеваемости по группам - Анализ травматизма - Результаты МКР по физической готовности - Состоянию здоровья | <p>Начало - конец 2023-2024 учебного года</p> | <p>Ст.медсестра, Воспитатели ДОУ</p> |

| Система национального образования. | | |
|---|----------------|--|
| Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа | | |
| Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование поподгруппам. | Сентябрь | <p>Воспитатель по обучению детей родному языку Файзиева Р.Х.</p> |
| Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы. | Сентябрь | |
| Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал(обработка, анализ данных). | В течение года | |
| Пополнение развивающей предметно- пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные | В течение года | |

| | | |
|---|---|--|
| технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно – речевого цикла). | | |
| Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке. | В течение года | |
| Пополнение музея экспонатами. | В течение года | |
| Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ(mon.tatarstan.ru). | В течение года | |
| Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы). | Май | |
| Балалар белэн эш / Работа с детьми | | |
| Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование). | Постоянно | Воспитатель по обучению детей родному языку Файзиева Р.Х. |
| Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала. | Декабрь Апрель | |
| Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках. | В течение учебного года | |
| Выявление способных детей и подготовка к участию международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татармалае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая... | В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель | |
| - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г.Тукая). | По плану | Воспитатель по обучению детей родному языку Файзиева Р.Х. |
| Праздники и развлечения: Национальный праздник «Хуш киләсең, Сөмбелә!» «Новый год» - «Яңа ел» Национальный праздник «Нәүрүз мөбарәк булсын!» - «Здравствуй, Навруз!» «Без Тукай оныклары» «Сабан туе – хезмәт туе!» «Веселый праздник – Сабантуй!» | Октябрь Декабрь Март Апрель Июнь | |
| Конкурсы: -«Бәхет йолдызы» - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - «Кызыл төлке» - «Татар кызы, Татар малае» | В течение года | |

| | | |
|---|--|--|
| Выставка детских работ: Выставка детских рисунков «Волшебный мир сказки Тукая»- «Тылсымлы экият дөнъясында» | апрель | |
| Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству детского поэта Р.Миннуллина «Р. Миңнуллин нәниләр шагыйре» | февраль август | |
| Педагоглар белән эш / Работа с педагогами | | |
| Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения». | В течение года | Воспитатель по обучению детей родному языку Файзиева Р.Х. |
| Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». | В течение года | |
| Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев, мероприятий) | В течение года | |
| Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». -«Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам» -«Туган телдә сөйләшәбез» - «Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам» -«Использование УМК на прогулке» -«Применение УМК на ООД по физической культуре» -«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста» | Август Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май | |
| Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. | В течение года | Воспитатель по обучению детей родному языку Файзиева Р.Х. |
| Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. | Апрель | |
| Ата-аналар белән эш / Работа с родителями. | | |
| Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ. | В течение года | Воспитатель по обучению детей родному языку Файзиева Р.Х. |
| Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. -Национальный праздник «Хуш киләсең, Сөмбелә!» -Выставка семейных реликвий «Семейные традиции ценности» - Совместный праздник «Аулак өй» (изготовление | По плану ДОУ | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| <p><i>костюмов и атрибутов)</i> -Ярмарка, творческая мастерская «Әбиемнең уңанкуллары» - Ярмарка национальных блюд «Әниемнең уңанкуллары»</p> | | |
| <p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p> | По плану ДОУ | |
| <p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских сада Татарстана -Дидактические игры по обучению детей татарскому языку - Советы родителям по изучению татарского языка -Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ -«Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»</p> | В течение года Сентябрь | |
| <p>Выступления на родительских собраниях.</p> | В течение года | |

План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах 2023-2024 учебный год

| | | | |
|---------------------|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах) | В течении года | Старший воспитатель |
| 2 | Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме | В течении года | Старший воспитатель |
| 3 | Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу | В течении года | Старший воспитатель |
| 4 | Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал) | В течении года | Воспитатели, родительский комитет |
| 5 | Инструктаж «Правила поведения на дорогах» | Сентябрь, май | Заведующий |
| 6 | Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД | Октябрь, апрель | Воспитатели |
| 7 | Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам | В течении года | Старший воспитатель |
| Работа с родителями | | | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия) | В течении года | Воспитатели, родительский комитет |
| 2 | Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД | В течении года | Администрация ДОУ |
| 3 | Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам. | В течении года | Старший воспитатель |
| 4 | Совместные досуги, развлечения | В течении года | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК |
| 5 | Анкетирование родителей | В течении года | Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели |
| | Работа с детьми | | |
| 1 | Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: беседы, занятия; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; просмотр диафильмов, фильмов DVD; Целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: проведение подвижных игр с дорожной символикой; сюжетно-ролевые игры; дидактические, настольно-печатные игры; моделирование ситуаций; игровые тренинги. | В течении года | Воспитатели |
| 2 | - музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по ПДД на территории ДОУ; | В течении года | Узкие специалисты, воспитатели |
| 3 | «День, посвященный БДД» - развлечение | июнь | Узкие специалисты, воспитатели |
| 4 | Конкурс рисунков на асфальте «Юный пешеход» | июль | Воспитатели |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Пополнение материальной базы ДОУ;
2. Формирование контингента воспитанников согласно электронной очереди.

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|-------------|--|----------------|---------------------|
| 6.1. | Мероприятия, направленные на сохранение имущества д/с | | |
| 1 | Подготовка и проведение инвентаризации | Ноябрь | Завхоз |
| 2 | Контроль за сохранностью имущества | Ежеквартально | |
| 6.2. | Обеспечение качества развивающей среды | | |
| 1 | Обновление и пополнение развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами, технологиями и методиками | В течение года | Завхоз |
| 6.3. | Обновление материально-технической базы | | |
| 1 | Обеспечение канцтоварами | В течение года | Завхоз |
| 2 | Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями) | | Старший воспитатель |
| 3 | Приобретение мебели (детской групповой, спальни) | | Заведующий |
| 6.4. | Косметич.ремонт групповых и других помещений | | |
| 1 | Спортивного и музыкального зала | В течение года | Завхоз |
| 2 | Косметический ремонт групп | | Заведующий |
| 3 | Косметический ремонт коридора на первом этаже | | |
| 6.5. | Благоустройство территории | | |
| 1 | Обрезка деревьев и кустарников | Май | Заведующий |
| 2 | Озеленение участков, клумб | | |
| 3 | Обновление игрового оборудования на групповых участках (покраска, ремонт), спортивном участке | В течение года | Завхоз |
| 4 | Проведение субботников на территории ДОУ | | |
| 6.6. | Обеспечение качества финансово-экономических условий | | |
| 1 | Освоение норматива финансовых затрат на единицу услуги | В Течение года | Заведующий |
| 2 | Привлечение внебюджетных средств, направленных на повышение качества образовательной услуги | | |
| 6.7. | Формирование контингента детей | | |
| 1 | Комплектование групп | В течение года | Заведующий |
| 2 | Ведение документации посещаемости детей | | |
| 3 | Контроль за выполнением плана детодней, за отсутствием долгов по родительской плате | | |

Система взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами

Система работы с родителями

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------|--|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей для родителей вновь поступивших детей: «Наш веселый детский сад!» • Показ ООД с детьми. | <p>Сентябрь, 2023</p> <p>Апрель, 2024</p> | <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель ,воспитатели ДОУ, специалисты</p> |
| 2. | <p>Заседания родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». • «Организация и проведение новогодних утренников». • «Роль родительской общественности в жизни ДОУ» • «Чему научились наши дети. Организация летнего отдыха». | <p>Сентябрь, 2023</p> <p>Ноябрь, 2023</p> <p>Март, 2024</p> <p>Май, 2024</p> | <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель</p> |
| 3. | <p>Консультации для родителей:</p> <p>«Музыка на кухне» «Терапевтический эффект музыки» «Рисуем музыку»</p> | <p>октябрь декабрь март</p> | <p>Муз. руководитель</p> |
| | <p>«Музыка для всей семьи» «Поём вместе с детьми» «Возьмите в помощники музыку»</p> | <p>ноябрь январь апрель</p> | <p>Муз. руководитель</p> |
| | <p>«Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах Татарстана» «Дидактические игры по обучению детей татарскому языку» «Советы родителям по изучению татарского языка» «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»</p> | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> | <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> |
| | <p>«Значимость спортивной формы на занятиях по физической культуре» «Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста» «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка» «Прогулки с детьми на лыжах» «Хожение босиком полезно» «Как научить ребенка правильно дышать» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Отдых с ребенком летом»</p> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>Инструктор по ФК</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <p><i>Стеновая информация</i></p> <p>«Адаптация без слёз»</p> <p>«Скоро в школу. Рекомендации родителям» (подгот. гр.)</p> <p>«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Азбука родительской любви»</p> <p>«Самостоятельность и как её развивать»</p> <p>«Детские страхи»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей»</p> <p>«Кризис семи лет» (подгот. гр.)</p> <p>«Как играть с ребёнком?»</p> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | Педагог-психолог |
| 4. | Родительские собрания в возрастных группах: | | |
| | <p>Младшие группы</p> <p>1. «Давайте познакомимся»</p> <p>2. «Сенсорное развитие в жизни малыша»</p> <p>3. «Веселый язычок»</p> | <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> | Воспитатели младших групп № 3, 10, 7, 9, 13 |
| | <p>Средние группы</p> <p>1. «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>2. «Игры по развитию познавательных способностей детей»</p> <p>3. «Наши достижения за год. По дороге в детский сад»</p> | <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> | Воспитатели средних групп № 12, 8 |
| | <p>Старшая группа</p> <p>1. «Мы здоровью скажем – «ДА!»</p> <p>2. «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. «Семейное воспитание – здоровый образ жизни»</p> | <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> | Воспитатели старшей группы № 6, 11 |
| | <p>Подготовительные к школе группы</p> <p>1. «На пороге к школе»</p> <p>2. «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий»</p> <p>3. «Готовность к школе»</p> | <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> | Воспитатели подготовительных к школе групп № 5, 1, 2, 4 |
| 5. | Анкетирование родителей по темам годового плана | В течение года | Администрация Специалисты |
| 6. | <p>Общие собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году». • «Познавательно-речевое развитие детей посредством профориентационных игр» | <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> | <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ.</p> <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ.</p> |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 8 | Организовать профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних врачами специалистами ГАУЗ ДПП №3 | по графику | врач-педиатр, бригада узких специалистов, медицинские сестры ДОУ |
| 9 | Заслушивать отчет психолога о нервно-психическом развитии детей и эмоционально-психическом состоянии дошкольника с целью улучшения качества совместной работы | 1 раз в квартал на заседании ПМПК | педагог-психолог |
| 10 | Проводить сравнительный анализ по заболеваемости, наполняемости | 1 раз в квартал | старшая медицинская сестра |
| 11 | Проводить оздоровление детей по программе «Здоровячок» | Постоянно | Воспитатели |
| 12 | Пополнять запас медикаментов согласно перечня | ежеквартально | старшая медицинская сестра |
| 13 | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам | 2 раза в год | врач ГАУЗ ДПП №3 |
| 14 | Следить за четким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего детского сада, пищеблока (с отметкой в журнале)- | в течении года | старшая медицинская сестра |
| 15 | Следить за хранением продуктов соответственно санитарным нормам и требованиям, сроков реализации, за правильностью использования продуктов (с отметкой в журнале) | Постоянно | старшая медицинская сестра |
| 16 | Проводить инструктажи с сотрудниками по сан. дез. Ярежиму, технике безопасности | ежемесячно, по мере необходимости | заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра |
| 17 | Контролировать режим питания в ДОУ (закладка продуктов, выход и выдача готовой продукции и т.д., с отметкой в журнале) | Ежедневно | заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра, шеф-повар |
| 18 | Проводить инвентаризацию медицинского оборудования | по графику | старшая медицинская сестра, комиссия |
| 19 | Контролировать маркировку мебели в группах соответственно росту детей | сентябрь, январь | старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| 20 | Списывать медикаменты, медицинские инструменты. | ежеквартально | комиссией |
| 21 | Обновлять информационный материал в «уголках здоровья» в группах | ежемесячно | медицинские сестры ДОУ, старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| 22 | Выступать на родительских собраниях, педагогических советах по охране жизни и здоровья детей | в течении года | врач-педиатр, старшая медицинская сестра |
| 23 | Повышать квалификацию работников ДОУ путем посещения семинаров, школ здоровья, организованных на базе ГАУЗ ДП №3 и УДОУ | по мере их организации | врач ГАУЗ ДП №3 заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| 24 | Оформлять формы 026/У и 063/У у детей идущих в первый класс для передачи их в ООМП ДОУ | Август | врач ГАУЗ ДП №3 медицинские сестры ДОУ |
| 25 | Подводить итоги по модели конечного результата | май, сентябрь | старшая медицинская сестра, физ. инструктор, воспитатели |

Работа по профилактике травматизма

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|---|---------------------------|--|
| 1 | Проведение инструктажей по профилактике травматизма со всеми категориями работников | 1 раз в квартал | заведующий, старшая медицинская сестра |
| 2 | Проверка территории ДОУ на отсутствие травмоопасных участков | ежедневно | завхоз, медицинские сестры ДОУ |
| 3 | Освобождение крыши, дорог от снега, наледи | ежедневно в зимний период | завхоз, старшая медицинская сестра |
| 4 | Проверка групповых помещений: -надежность закрепления мебели, -исправность мебели, отсутствие опасных предметов (режущих, колющих, и т.д.) | ежедневно | завхоз, медицинские сестры ДОУ |
| 5 | Работа с детьми: - беседы, занятия по профилактике «травматизма» | постоянно | старшая медицинская сестра, воспитатели |
| 6 | Работа с родителями беседы с родителями на тему: - «Профилактика детского травматизма» - «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях» - «Первая помощь при укусах клеща» | 1 раз в квартал | старшая медицинская сестра, медицинские сестры ДОУ |

Профилактические мероприятия по энтеробиозу

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|--|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | Выявлять и отстранять инвазированных больных | по мере выявления | медицинские сестры ДОУ |
| 2 | Контроль обследования согласно графика | по графику | медицинские сестры ДОУ |
| 3 | В целях профилактики контагиозных гельминтов в дошкольных образовательных организациях организовывать и проводить меры по предупреждению передачи возбудителя. | постоянно | медицинские сестры ДОУ, воспитатели |
| 4 | Санитарно-просветительные работы с детьми, родителями, сотрудниками | постоянно | медицинские сестры ДОУ, |
| 5 | Контроль за обследованием детей на гельминты после отпуска | постоянно | медицинские сестры ДОУ, |
| 6 | В летний период ошпаривать песок кипятком и перелопачивать на участках | ежедневно | воспитатели ДОУ |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| 7 | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков | постоянно | Медицинские сестра ДОУ, старший воспитатель, воспитатели |
|---|---|-----------|--|

Иммунопрофилактика

| № | мероприятия | сроки выполнения | ответственные |
|---|--|--|---|
| 1 | Прием детей впервые поступающих в ДОУ осуществлять на основании медицинского заключения. | постоянно | медицинская сестра ДОУ |
| 2 | Раз в год проводить профилактическое обследование детей на туберкулез | согласно плана профилактических прививок | врач ГАУЗ ДП №3 медицинская сестра ДОУ |
| 3 | Детям группы риска два раза в год проводится профилактическое обследование на туберкулез | согласно плана профилактических прививок | врач ГАУЗ ДП №3 медицинская сестра ДОУ |
| 4 | Профилактические прививки делаются согласно национальному календарю прививок. | согласно плана профилактических прививок | медицинская сестра ДОУ |
| 5 | После прививки наблюдать за прививочной реакцией. | согласно плана наблюдений | медицинская сестра ДОУ |

Профилактика кожно – грибковых заболеваний.

| № | Мероприятия | сроки выполнения | ответственные |
|---|--|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Утренний фильтр. | постоянно | медицинская сестра ДОУ воспитатель |
| 2 | Ежедневный осмотр детей. | постоянно | медицинская сестра ДОУ воспитатель |
| 3 | Выявленных детей отстраняем. Принимаем только при наличии справки. | постоянно | медицинская сестра ДОУ |
| 4 | В эпидемических очагах проводятся текущая и заключительная дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция и дератизация. | | медицинская сестра ДОУ |
| 5 | Регистрация в журнале инфекционных заболеваний. | | медицинская сестра ДОУ |
| 6 | Контактные по эпидемическим показаниям подлежат медицинскому наблюдению, лабораторному обследованию | | медицинская сестра ДОУ врач |

ПЛАН
Неотложных мероприятий по предупреждению групповых заболеваний
острыми кишечными инфекциями и другими инфекционными
заболеваниями в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка»
города Набережные Челны

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|---|---|--|
| 1 | Обеспечить контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ | постоянно | медицинские сестра ДОУ |
| 2 | Активизировать работу старшей медицинской сестры и шеф-повара по контролю за организацией питания воспитанников, бракеражу пищи | постоянно | старшая медицинская сестра, шеф-повар |
| 3 | Обеспечить контроль за безопасностью функционирования пищеблоков, качеством обработки и дезинфекции оборудования, инвентаря, включая бактериологические исследования объектов внешней среды, сырой продукции и готовых блюд на наличие патогенной флоры | постоянно | завхоз, старшая медицинская сестра, шеф-повар |
| 4 | Принять меры к обеспечению ДОУ необходимым технологическим, холодильным оборудованием, дезинфицирующими препаратами | ежедневно | заведующий, завхоз |
| 5 | Следить за наличием гарантий качества и безопасности поставляемой продукции, соблюдения условий доставки и сроков годности | постоянно | старшая медицинская сестра, шеф-повар |
| 6 | Обеспечить строгий контроль за проведением медицинских осмотров при приеме детей в детский сад | постоянно | медицинские сестра ДОУ |
| 7 | Не допускать к работе лиц из числа персонала, не прошедших периодический медосмотр | при прохождении медосмотра (по графику) | заведующий, старшая медицинская сестра |
| 8 | Проводить периодические занятия по гигиеническому обучению по вопросам профилактики пищевых отравлений, повышению уровня профессиональных знаний сотрудников пищеблока образовательного учреждения с последующей сдачей зачета в Роспотребнадзоре | 1 раз в год | заведующий, старшая медицинская сестра |
| 9 | Проводить информационно-просветительную работу по профилактике острых кишечных и других инфекционных заболеваний | постоянно в эпидемиологический период | заведующий, старшая медицинская сестра |

**Комплексная целевая программа оздоровления работников МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Веселинка»
«Наше здоровье – наша забота»**

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|------------------|--------------------------------|
| 1. Организационно-педагогические мероприятия | | | |
| 1 | Прохождение медицинского осмотра по приказу 302Н с последующим оздоровлением | 1 раз в год | медицинские сестра ДОУ |
| 2 | Прохождение флюорографии | 1 раз в год | медицинские сестра ДОУ |
| 3 | Прием кислородного коктейля | 4 раза в год | медицинские сестра ДОУ |
| 4 | Прием витаминных салатов | ежедневно | медицинские сестра ДОУ |
| 5 | Хожение по аппликатору Кузнецова | ежедневно | медицинские сестра ДОУ |
| 6 | Беседы с терапевтом по интересующим вопросам | 1 раз в квартал | медицинские сестра ДОУ |
| 7 | Проверить мероприятия по профилактике ЗОЖ | 1 раз в квартал | медицинские сестра ДОУ |
| 8 | Определение уровня сахара в крови | 2 раза в год | медицинские сестра ДОУ |
| 9 | Лучшая организация охраны труда в группах | апрель | уполномоченный по охране труда |
| 10 | Обеспечение соответствия режима работы ДОУ санитарным правилам и нормами | весь период | медицинские сестра ДОУ |
| 11 | Оформление уголков в ДОУ «Ваше здоровье» | по плану | медицинские сестра ДОУ |
| 12 | Проведение конкурсов «Самая здоровая группа», «Самый здоровый ребенок» | 1 раз в квартал | медицинские сестра ДОУ |
| 13 | Организация подписки на медицинские издания: «Здоровье», «Медицинская сестра» | 2 раза в год | старший воспитатель |
| 2. Образование в области | | | |
| 1 | Организация методико-психологического консультирования сотрудников ДОУ | постоянно | педагог-психолог |
| 2 | Повышение квалификации медицинских сестер: специализация | каждые 5 лет | заведующий ДОУ |
| 3. Массовые оздоровительные мероприятия | | | |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Проводить по эпид.показаниям иммунопрофилактику работников ДОУ (против гриппа, дифтерии и т.д.) по показаниям и эпид. условиям | по показаниям | медицинская сестра пол-ки №4 |
| 2 | Спартакиада работников ДОУ по следующим видам спорта: - волейбол - лыжные гонки - теннис - бег - плавание - стрельба - шахматы | по плану УДОУ | инструктор по физ.культуре и старшая медицинская сестра |

Санитарно-профилактическая работа с сотрудниками

| № | Мероприятия | дата выполнения | ответственные |
|---|---|-----------------------|---|
| 1 | Подготовка к новому учебному году: 1) адаптация детей к детскому саду; 2) маркировка мебели по росту; 3) инструктажи по охране жизни и здоровья детей | июль-август август | Старшая медицинская сестра Гузаерова Э.Т. Медицинская сестра Гильманова Л.А. |
| 2 | Инструктаж на тему: -правила мытья игрушек; -проветривание в помещениях групп; -температурный режим в группе | сентябрь | |
| 3 | Профилактика гриппа и ОРВИ | октябрь | |
| 4 | Беседы, буклеты, папки-передвижки: -значение витаминов для здоровья ребенка; -роль закаливающих мероприятий в сохранении и укреплении здоровья дошкольников -предупреждение неврозов -профилактика инсульта | октябрь | |
| 5 | Профилактика ОКЗ Профилактика заболеваний органов зрения Профилактика сахарного диабета | ноябрь | |
| 6 | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей | декабрь | |
| 7 | Профилактика осложнений бронхиальной астмы Профилактика алкоголизма | декабрь | |
| 8 | Профилактика простудных заболеваний | январь | |
| 9 | Неврозы у детей | февраль | |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| 10 | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтов | март | Старшая медицинская сестра Гузаерова Э.Т. Медицинская сестра Гильманова Л.А. |
| 11 | Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа | апрель | |
| 12 | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о профилактике педикулеза | апрель | |
| 13 | Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки | май | |
| 14 | Одежда в летний период | май | |
| 15 | Организация и методика закаливающих мероприятий | июнь | |
| 16 | Профилактика травматизма у детей | июль | |
| 17 | Профилактика солнечного и теплового удара | июль | |
| 18 | Основы правильного питания у детей. Сервировкастола | август | |

**План исполнения мероприятий по оздоровлению детей
в младшей группе**

| № п/п | Мероприятия | исполнение | ответственный |
|-------|---|--|------------------------------|
| 1 | Прием детей в группе | постоянно | воспитатель |
| 2 | Проведение утренней гимнастики | ежедневно | воспитатель |
| 3 | Проведение физкультурных занятий | 2 раза в неделю (2 раза на свежем воз- духе) | воспитатель |
| 4 | Проведение точечного массажа в игровой форме | постоянно | воспитатель |
| 5 | Прогулки | постоянно | воспитатель |
| 6 | Проведение гимнастики после сна в облегчен- ной одежде | постоянно | воспитатель |
| 7 | «С» витаминизация третьего блюда | постоянно | старшая медсест- ра |
| 8 | Ходьба по массажному коврику после сна | постоянно | воспитатель |
| 9 | Смазывание носа оксалиновой мазью | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | оздоровительная медсестра |
| 10 | Прием лука, чеснока | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатель |
| 11 | Кварцевание в группы | Эпид.показаниям | медсестра |
| 12 | Проведение гимнастики для глаз (на занятиях) | постоянно | воспитатель |
| 13 | Проведение физ.минутки во время занятий | постоянно | воспитатель |
| 14 | Гигиеническое полоскание после еды | постоянно | воспитатель |
| 15 | Упражнение по профилактике плоскостопия | постоянно | воспитатель |
| 16 | Элементы обширного умывание | постоянно | воспитатель |
| 17 | Полоскание горла морской солью | 10 дней в месяц | оздоровительная медсестра |
| 18 | Массаж ушных раковин | постоянно | воспитатель |
| 19 | «Гимнастика маленьких волшебников» | октябрь- март | воспитатель |
| 20 | Игры «Минуты шалости» | 1 раз в неделю | воспитатель |
| 21 | Ношение чесночных медальонов | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатель |

**План исполнения мероприятий по оздоровлению детей
в средней группе**

| № п/п | Мероприятия | Исполнение | ответственный |
|-------|---|--|---------------------------|
| 1 | Прием детей на улице | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Проведение утренней гимнастики | Ежедневно | воспитатели |
| 3 | Проведение физкультурных занятий | 2 раза в неделю (2 раза на свежем воздухе) | воспитатели |
| 4 | Проведение точечного массажа в игровой форме | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Прогулки | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Проведение гимнастики после сна в облегченной одежде | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Приема сиропа шиповника | октябрь-март 10 дней | оздоровительная медсестра |
| 8 | «С» витаминизация третьего блюда | Постоянно | старшая медсестра |
| 9 | Ходьба по массажному коврику после сна | Постоянно | воспитатели |
| 10 | Смазывание носа оксалиновой мазью | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | оздоровительная медсестра |
| 11 | Прием лука, чеснока | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатели |
| 12 | Кварцевание групп | Эпид.показаниям | медсестра |
| 13 | Проведение гимнастики для глаз (на занятиях) | Постоянно | воспитатели |
| 14 | Проведение физ.минутки во время занятий | Постоянно | воспитатели |
| 15 | Гигиеническое полоскание после еды | Постоянно | воспитатели |
| 16 | Упражнение по профилактике плоскостопия | Постоянно | воспитатели |
| 17 | Элементы обширного умывание | Постоянно | воспитатели |
| 18 | Полоскание горла морской солью | 10 дней в месяц | оздоровительная медсестра |
| 19 | Массаж ушных раковин | Постоянно | воспитатели |
| 20 | «Гимнастика маленьких волшебников» | октябрь- март | воспитатели |
| 21 | Игры «Минуты шалости» | 1 раз в неделю | воспитатели |
| 22 | Ношение чесночных медальонов | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатели |
| 23 | Проведение оздоровительного бега | Постоянно во время прогулки | воспитатели |
| 24 | Проведение гигиенических полосканий после приема пищи | Постоянно | воспитатели |

**План исполнения мероприятий по оздоровлению детей
в старшей группе**

| № п/п | Мероприятия | исполнение | ответственный |
|-------|--|--|---------------|
| 1 | Прием детей на улице (зимой не ниже -15) | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Проведение утренней гимнастики | Ежедневно | воспитатели |
| 3 | Проведение физкультурных занятий | 2 раза в неделю (2 раза на свежем воздухе) | воспитатели |
| 4 | Проведение точечного массажа в игровой форме | Постоянно | воспитатели |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|---------------------------|
| 5 | Прогулки | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Проведение гимнастики после сна в облегченной одежде | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Приема сиропа шиповника | октябрь-март 10 дней | оздоровительная медсестра |
| 8 | «С» витаминизация третьего блюда | Постоянно | ст. медсестра |
| 9 | Ходьба по массажному коврику после сна | Постоянно | воспитатели |
| 10 | Смазывание носа оксалиновой мазью | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | оздоровительная медсестра |
| 11 | Прием лука, чеснока | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатели |
| 12 | Кварцевание групп | Эпид.показаниям | медсестра |
| 13 | Проведение гимнастики для глаз (на занятиях) | Постоянно | воспитатели |
| 14 | Проведение физ.минутки во время занятий | Постоянно | воспитатели |
| 15 | Гигиеническое полоскание после еды | Постоянно | воспитатели |
| 16 | Упражнение по профилактике плоскостопия | Постоянно | воспитатели |
| 17 | Элементы обширного умывание | Постоянно | воспитатели |
| 18 | Полоскание горла морской солью | 10 дней в месяц | оздоровительная медсестра |
| 19 | Массаж ушных раковин | Постоянно | воспитатели |
| 20 | «Гимнастика маленьких волшебников» | октябрь- март | воспитатели |
| 21 | Игры «Минуты шалости» | 1 раз в неделю | воспитатели |
| 22 | Ношение чесночных медальонов | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатели |
| 23 | Проведение оздоровительного бега | постоянно во время прогулки | воспитатели |

**План исполнения мероприятий по оздоровлению детей
в подготовительной группе**

| № п/п | Мероприятия | Исполнение | ответственный |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1 | Прием детей на улице (зимой не ниже -15) | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Проведение утренней гимнастики | Ежедневно | воспитатели |
| 3 | Проведение физкультурных занятий | 2 раза в неделю (2 раза на свежем воздухе) | воспитатели |
| 4 | Проведение точечного массажа в игровой форме | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Прогулки | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Проведение гимнастики после сна в облегченной одежде | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Приема сиропа шиповника | октябрь-март 10 дней | оздоровительная медсестра |
| 8 | «С» витаминизация третьего блюда | Постоянно | ст. медсестра |
| 9 | Ходьба по массажному коврику после сна | Постоянно | воспитатели |
| 10 | Смазывание носа оксалиновой мазью | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | оздоровительная медсестра |
| 11 | Прием лука, чеснока | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатели |
| 12 | Кварцевание групп | эпид.показаниям | медсестра |
| 13 | Проведение гимнастики для глаз (на занятиях) | Постоянно | воспитатели |
| 14 | Проведение физ.минутки во время занятий | Постоянно | воспитатели |
| 15 | Гигиеническое полоскание после еды | Постоянно | воспитатели |
| 16 | Упражнение по профилактике плоскостопия | Постоянно | воспитатели |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|
| 17 | Элементы обширного умывание | Постоянно | воспитатели |
| 18 | Полоскание горла морской солью | 10 дней в месяц | оздоровительная медсестра |
| 19 | Массаж ушных раковин | Постоянно | воспитатели |
| 20 | «Гимнастика маленьких волшебников» | октябрь- март | воспитатели |
| 21 | Игры «Минуты шалости» | 1 раз в неделю | воспитатели |
| 22 | Ношение чесночных медальонов | 10 дней в период ОРВИ и гриппа | воспитатели |
| 23 | Проведение оздоровительного бега | постоянно во время прогулки | воспитатели |
| 24 | Проведение гигиенических полосканий после приема пищи | Постоянно | воспитатели |
| 25 | Чистка зубов перед сном | Постоянно | воспитатели |

Совещания при заведующей

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------|--|
| 1. | - Организация дополнительных образовательных услуг. Оформление договоров на дополнительные образовательные услуги | Сентябрь | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 2. | - Мониторинг ведения образовательного процесса | Октябрь | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 3. | - Подготовка к педсовету № 2. - Утверждение плана работы на месяц. | Ноябрь | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. медсестра Гильманова Л.А. |
| 4. | - Работа по оформлению ДОУ к Новому году. - Обсуждение новогодних утренников. - Утверждение плана работы на месяц. | Декабрь | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 5. | - Анализ новогодних утренников. - Итоги промежуточной диагностики по усвоению программного материала. - Утверждение плана работы на месяц. | Январь | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. |
| 6. | -Обсуждение утренников, посвящённых Дню защитника Отечества и 8 Марта. - Подготовка к педсовету № 3. - Анализ заболеваемости детей за квартал. - Утверждение плана работы на месяц. | Февраль | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. медсестра Гильманова Л.А. |
| 7. | - Анализ утренников, посвящённых Дню защитника Отечества и 8 Марта. - Утверждение плана работы на месяц. | Март | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Нагимова Л.А. |
| 8. | - Подготовка к педсовету № 4. - Обсуждение сценария к выпускному утреннику. - Благоустройство территории в весенний период. - Утверждение плана работы на месяц. | Апрель | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. Зам. зав. по АХР Набиева Г.Ш. |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностики на конец учебного года. - Анализ итоговых занятий. - Анализ состояния заболеваемости за 3 квартал. - Утверждение режима дня и сетки занятий на лето. | Май | Заведующий Нагимова Л.А. Ст.воспитатель Габутдинова Г.И. медсестра Гильманова Л.А. |
|----|--|-----|--|

План работы с неорганизованными детьми

| Задачи | Способы реализации | Сроки | Ответственный |
|---|---|------------------|------------------------------------|
| Организовать рекламную деятельность ДОУ | Сбор информации о неорганизованных детях | Сентябрь-декабрь | Ст. медсестра Ст.воспитатель |
| Выявить запросы родителей по организации учебно-воспитательной работы с детьми | Анкетирование родителей. Дискуссия на интересующие вопросы | Январь | Педагог-психолог Воспитатели |
| Организовать работу по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе | Родительский всеобуч | Май | Педагог-психолог Ст.воспитатель |

План работы профсоюзной организации

| № | Мероприятие | Сроки |
|----|---|----------------|
| 1. | Заседание профкома: - Составление и утверждение плана работы профсоюзной организации - составление сметы расходов - сбор документов на социальную ипотеку. | По плану |
| 2. | Оформление уголка «Профсоюзная жизнь» своевременной информацией членов профсоюзов о важнейших событиях жизни ДОУ. | Постоянно |
| 3. | Организация и проведение Спартакиады в ДОУ по следующим видам спорта: волейбол, шашки, бег, лыжи, метание, стрельба. | В течение года |
| 4. | Участие коллектива в городских и республиканских мероприятиях по различным видам спорта. | По плану |
| 5. | Подготовка и проведение вечеров, посвященных: - Дню дошкольного работника - Празднованию Нового года - Дню Матери | По плану |
| | - Дню пожилых людей - День защитника Отечества - Дню 8 Марта - 1 мая - Дню Победы | |
| 6. | Выездная экскурсия | Май |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 7. | Подготовка и участие в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности. | По плану |
| 8. | Участие в субботниках | По плану |
| 9. | Освещение профсоюзной жизни ДООУ на сайте ДООУ | В течение года |
| 10. | Чествование юбиляров и именинников | В течение года |
| 11. | Поздравление первоклассников-детей сотрудников ДООУ | Сентябрь |
| 12. | Организация новогоднего представления для детей сотрудников | Декабрь |
| 14. | Проведение профсоюзных собраний | По плану |
| 13. | Подписка на газеты «Мой профсоюз», «Новое слово» | По плану |

План реализации дополнительных образов услуг

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1 | Мониторинг востребованности дополнительных образов услуг | Сентябрь-май | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель |
| 2 | Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ | Сентябрь, май | Заведующий ДОУ, педагоги |
| 3 | Утверждение дополнительных образов услуг | Октябрь | Заведующий |
| 4 | Заключение договоров с родителями | Сентябрь-октябрь | Заведующий |
| 5 | Оказание педагогами дополнительных образов услуг консультативной помощи педагогам и Родителям | Октябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг. | Май | Педагоги Старший воспитатель |
| 7 | Контроль за работой педагогов дополнительных образов услуг | В течение года | Старший воспитатель |
| 8 | Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг | Май | Руководители дополнительных образов услуг |

**ПРОЕКТ ПЛАНА РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (при наличии педагога)**

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

| № п/п | Тема | Цель | Ответственный | Срок |
|--------------|--|--|--|-------------|
| 1. | Составление плана работы с молодыми специалистами. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО | Познакомить со структурой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ | Старший воспитатель Наставник | Сентябрь |
| 2. | Консультации и контроль работы молодых специалистов с родителями | Обсуждение вопросов по работе с родителями. Выработка навыков взаимодействия с родителями. | Педагог-психолог Старший воспитатель Наставник | Октябрь |
| 3. | «Необходимость участия педагогов ДОУ в образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ». | Организация, применение знаний по УМК в режимных моментах с детьми | Старший воспитатель, наставник | ноябрь |
| 4. | «Игра в жизни дошкольника» | Организация игровой деятельности (с/р. игры, дидактические и т.д.) | Старший воспитатель | декабрь |
| 5. | «Использование дидактических игр по речевому развитию дошкольников» | Обеспечение профессионального роста педагогов. | Педагог-психолог Старший воспитатель | январь |
| 6. | «Развитие творчества в сюжетно-ролевых играх у детей дошкольного возраста» | Организация игровой деятельности | Педагог-психолог Старший воспитатель | февраль |
| 7. | Взаимопроверка-смотр уголков природы | Обмен опытом | Старший воспитатель | март |
| 8. | «Развиваем мелкую моторику рук» | Систематизировать навыки организации и руководства играми детей. | Старший воспитатель | апрель |
| 9. | Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год | Составление отчета и планирование воспитательно-образовательной деятельности | Старший воспитатель | май |
| 10. | Планирование на летний оздоровительный период. | Составление плана на летний оздоровительный период | Старший воспитатель. | май |

